

ACTIVIDADES EN EL AULA DEL BE HERE NM

OBJETIVOS:

1. Que los estudiantes exploren y compartan ideas sobre sus responsabilidades académicas y la importancia de la asistencia y la puntualidad en la escuela y el lugar de trabajo.
2. Que los estudiantes comprendan que faltar tan poco como dos días al mes, sin importar la razón, puede causar que se retrasen y se desarrilen.

MATERIAL NECESARIO

- Compromiso de asistencia estudiantil
- Libro de actividades de concienciación sobre la asistencia disponible en BeHereNM.org
- Marcadores, crayones, o lápices de colores.

CUANDO LANZAR LA CAMPAÑA

Las agencias educativas estatales, distritos y escuelas a nivel nacional reconocen a septiembre como el mes nacional de concientización sobre la asistencia. Es la oportunidad para educar a los estudiantes y sus familias sobre la importancia de asistir a clases todos los días. Muchos estudiantes y sus familiares no comprenden que solo dos inasistencias al mes, sin importar la razón, pueden ocasionar que se retrasen. Además, el impacto de la pandemia ha exacerbado estas condiciones en muchos estudiantes.

PROCESO

1. **Apertura:** distribución del material. (5 minutos)
2. **Excelente asistencia:** Comente a los estudiantes hechos sobre la asistencia y compártales cuan emocionado está de que ellos estén ahí hoy. Propicie el debate sobre la importancia de ir a clases todos los días y llegar a tiempo y cómo dicho comportamiento se extrapola al lugar de trabajo. Provea ejemplos acorde a la edad del grupo. Enfatique que solo dos ausencias al mes pueden provocar que se retrasen. Considere discutir los factores que les dificultan ir a la escuela todos los días y luego nombrar elementos que pueden ayudarles a superar las mismas y hacerles querer asistir a clases. También considere dividirlos en grupos más pequeños y asignar un estudiante para que propicie la conversación y otro que escriba o dibuje lo relacionado con la buena asistencia. (15 minutos)
3. **Actividad grupal:** Divida a los estudiantes en grupos pequeños para que exploren y discutan el cuaderno de actividades. (20 minutos)
4. **Presentaciones:** Si el tiempo lo permite, invite a los estudiantes a expresar su opinión sobre la actividad o sobre la asistencia escolar. Esta actividad también podría ser en parejas.
5. **Cierre:** Que los estudiantes se lleven el cuaderno de actividades a casa para compartirlo con sus familias. Anímelos a compartir con sus familiares todo lo discutido en clase.

SEGUIMIENTO

Considere implementar estrategias de [Attendance Works](#) para mejorar la asistencia de sus alumnos.